

HITOS EN LA BIOGRAFIA SOCIAL DE Cristian Parker Gumucio

Antecedentes que marcan una vida académica inspirada por la responsabilidad social y el servicio a la sociedad. En especial C. Parker ha buscado desarrollar su enfoque de la sociología y las ciencias sociales en una perspectiva guiada por los valores del humanismo, el respeto a la persona, la solidaridad y la construcción de una sociedad justa, democrática y sustentable.

Estudiante secundario (1969-1971):

- Dirigente estudiantil secundario; director del The Lance periódico del Colegio Saint George; labores sociales en poblaciones y trabajos voluntarios en el sur del país. Es elegido por sus compañeros para realizar el discurso de Egreso en Ceremonia de Graduación.

Dirigente universitario (1972-1977):

- Labor de dirigente universitario interrumpida por el Régimen Militar. Dirigente de la Asociación de Universitarios Católicos (AUC): recorre el país, contribuye al proceso de reorganización de las pastorales universitarias y grupos de AUC en las diversas provincias de Chile y colabora con la reconstrucción del movimiento estudiantil. Al final de ese período es elegido coordinador de la Acción Católica Nacional.

Primeras labores profesionales (1977-1981):

Es miembro de un equipo de investigación en la Zona Oeste del Arzobispado de Santiago y trabaja con Monseñor Enrique Alvear. Desarrolla una de las investigaciones relevantes sobre religión popular en Chile

Colaborador de los Obispos en una época difícil (1977-1981):

Es nombrado Secretario Ejecutivo del Departamento de Laicos por los Obispos católicos en la Conferencia Episcopal de Chile. Trabaja con Mons. Sergio Contreras, Mons. Bernardino Piñera, Mons Carlos Camus, Mons Fernando Ariztía, Mons. Cristián Caro y el Cardenal, Mons. Raúl Silva Henríquez.

Fundando una familia (1978-):

- Se casa con Isabel Serrano y tienen a su primer hijo, Cristian. Luego en Bélgica nace su segunda hija Gabriela y al retorno a Chile su tercera hija Ignacia. Ya en la década del 2010 nacen sus dos nietas Celeste y Clara.

Estudios doctorales en Lovaina, Bélgica (1982-1985):

- Estudios doctorales en sociología en la Universidad Católica de Lovaina: por méritos es eximido de examen de ingreso, vive en Lovaina la Nueva y colabora en fundación de la Pastoral del Exilio. Se gradúa con excelencia máxima de doctor en sociología en 1986.
- Colabora con la perspectiva renovadora del socialismo en la Convergencia Socialista en Lovaina la Nueva, ideas de renovación por las cuales había renunciado al Mapu Obrero Campesino a fines de los 70.

Retorno al país (1986-1989):

- Colabora con la pastoral popular de la Iglesia a su retorno a Chile. Milita en la Iglesia de base que lucha por los DDHH. Trabaja en centros de reflexión y apoyo pastoral, Centro de Reflexión Pastoral en la Zona Norte y Equipos de Servicios a la Pastoral Popular de los SSCC dirigido por el teólogo Ronaldo Muñoz SSCC.

Lucha por el retorno a la democracia (1986-1989):

Se compromete en actividades orientadas a lograr el retorno a la Democracia en Chile. Participa en movilizaciones de protesta y colabora con el movimiento de lucha no violenta contra la tortura Sebastián Acevedo.

En 1987 es expulsado de su trabajo en el CRP por solidarizar con presos políticos entre los que se encontraban dirigentes de comunidades y dos sacerdotes.

Asume un rol protagónico en la Huelga de hambre por la unidad de la oposición, organizada por pobladores y cuyo epicentro fue en el Cerro Ramaditas en Valparaíso. El coordina las gestiones políticas con los partidos políticos en Santiago tendientes a lograr acuerdos para que se diera una convergencia democrática que luego culminara con el Comando por el NO en el Plesbiscito de 1988.

Redemocratización y reconstrucción de las ciencias sociales (1986-1995):

- A su retorno a Chile se incorpora al Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea liderado por Don Enrique d'Etigny. Ese centro era parte activa de la Academia de Humanismo Cristiano fundada por el Cardenal Silva Henríquez para amparar a las ciencias sociales cuya libertad estaba amenazada por la Dictadura. Desde el CERC realiza investigaciones en sectores populares y escribe por la libertad académica.
- Luego es protagónico en la gestación de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano (1988) que es sucesora de la Academia. Fue el primer director de la primera carrera de Sociología en restaurarse en el país luego de años de proscripción de dicha carrera (1989). Durante 1992 cumple rol protagónico en la superación de la grave crisis que sacudió a dicha universidad.
- Contribuye a la construcción del Area de Ciencias sociales en la UAHC gestando las carreras de psicología, trabajo social y ciencias políticas en un período en que las ciencias sociales estaban todavía deprimidas.

Construcción de ciencias sociales de cara a los retos de Chile y América Latina en el siglo XXI (1994-2010):

- A mitad de la década de los 90 opta por buscar una universidad pública con trayectoria de contribución al desarrollo del país. Se presenta y gana un concurso público para obtener la plaza de Investigador Asociado (1996) en la Universidad de Santiago de Chile, una universidad estatal que se ha caracterizado por su clara política de inserción social.
- Se constituye en una figura clave para impulsar el desarrollo del Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago, que fuera fundado en 1993, y

liderado por la Dra Carmen Norambuena, como centro inter y multi-disciplinario en ciencias sociales y humanidades, desde su incorporación y luego como su Director (2005-2010).

Se trata de uno de los principales centros de investigación y postgrado del país, con un récord de proyectos Fondecyt per cápita en los últimos 15 años y el doctorado más importante en ciencias sociales y humanas del país, el Doctorado en Estudios Americanos, con más de 100 alumnos y una trayectoria que ha significado graduar más de 60 doctores en la última década.

- Trabaja desde su tesis doctoral y luego en varias publicaciones la “cultura popular” y sus manifestaciones simbólico-religiosas. Entre sus varias publicaciones destaca en 1993 su libro “La Otra lógica en América Latina” que es un esfuerzo por comprender las interacciones del campo religioso con los procesos de modernización y los patrones culturales propios y característicos, mestizos y sincréticos, de América latina.
- Se aboca al análisis de un conjunto de temas relativos a los sectores postergados de la sociedad que en un proceso de transición a la democracia merecían una atención especial: por ello realiza investigaciones y aporta en evaluaciones de política pública en torno a la temáticas de programas de superación de la pobreza (con FOSIS), desarrollo indígena (con CONADI, Mideplan y Innova Corfo), de culturas juveniles y su participación social y política (con INJUVE), y con rehabilitación de condenados y situación de mujeres presas (con Ministerio de Justicia y Gendarmería).
- Desde diversas instancias, incluyendo CONICYT (bajo la presidencia de Eric Goles) se compromete en iniciativas para el restablecimiento de mejores condiciones para el desarrollo de las ciencias sociales en Chile.

Reflexiones sobre ética, participación política y problemas en la construcción democrática (1990- 2005):

- Durante las últimas dos décadas ha realizado actividades académicas y de promoción en torno a temas claves y estratégicas para la construcción democrática en Chile.
- Desde los inicios del gobierno democrático del Presidente Patricio Aylwin trabajó sobre la participación sociopolítica de los jóvenes, editando un libro y realizando seminarios. Se buscaba comprender la desafección de la política que hasta hoy es un riesgo para la evolución democrática.
- Luego se dedicó a organizar Seminarios Internacionales con la Asociación Internacional de Etica para el Desarrollo (IDEA) presidida por el Dr. David Crocker, sobre Etica, Democracia y Desarrollo Humano. Ello originó un libro homónimo. La cuestión de la ética y la democracia se he mostrado como central en la medida en que los casos de corrupción política han venido a desprestigiar y poner en crisis la política tradicional en Chile.
- A fines de los 90 realiza investigaciones sobre cultura juvenil para la Unidad de Estudios Prospetivos de MIDEPLAN. Descubre que los jóvenes percibían de manera clara las graves desigualdades en el sistema educacional lo que fue previsor de las explosiones de protesta que se han manifestado desde 2006 por medio de los movimientos estudiantiles llamados los “pingüinos”, guiados por las

banderas de una educación gratuita y sin lucro. Estos movimientos han impulsado la actual agenda de reformas educacionales que impulsa el país.

- También de manera constante el análisis de la situación de los pueblos indígenas por medio de estudios, investigaciones, evaluaciones, seminarios, publicaciones, proyectos de asistencia técnica, etc ha sido relevante. Más allá de la teoría, los desafíos de la interculturalidad y de construir una sociedad multiétnica, son de gran importancia dado que la cuestión se ha mostrado explosiva en años recientes, por la lucha de los pueblos indígenas por el reconocimiento de sus derechos frente a un Estado que todavía no es capaz de saldar una deuda histórica.

Estudios sobre problemática del desarrollo en el siglo XXI (2002-2015):

- Dado que se le llama a asumir el cargo de Director del Departamento de Ciencia y Tecnología y luego Vicerrector de Investigación y Desarrollo se aboca al estudio de los desafíos de la ciencia, la tecnología y la innovación para las sociedades en vías de desarrollo.
- Sus investigaciones Fondecyt lo conducen a profundizar en el tema ambiental y en el impacto provocado por el cambio climático. Los impactos socioambientales de políticas desarrollistas y extractivistas son abordados en diversas investigaciones a fin de contribuir a mejor comprender los desafíos de una transición necesaria a una sociedad sustentable y en especial hacia una transición energética con eficiencia y energías limpias y nuevos patrones culturales más armoniosos con los ecosistemas. La actualidad de estas preocupaciones deriva del impacto de los conflictos socio-ambientales y de las consecuencias del cambio climático (sequías, inundaciones, incendios, relaves, etc.) que han afectado ostensiblemente en años recientes a vasta población en el país.

Aportes a la educación y formación en instituciones relevantes (2000 -2015):

- Educación escolar. Consciente de la relevancia del fortalecimiento de la educación escolar y de que para ello la participación de los padres es pieza clave, participa en el colegio de sus hijos como: Presidentes con su señora del Centro de Padres de la Institución Teresiana (2003-2004) y Vicepresidentes con su señora en el Colegio Notre Dame (1994-1995).
- Consciente de la relevancia de la educación como factor de cambio social en el largo plazo, de la necesidad de la reforma en función de la calidad y le equidad, organiza desde el CERC-UAHC, junto a Rodrigo Alvayay, una serie de iniciativas que incluyen un Seminario sobre la Educación en el siglo XXI y trabajos sobre educación intercultural con el MINEDUC.
- Contribución a la formación de capital humano avanzado al servicio del desarrollo del país: además de ser profesor en el Doctorado en Estudios Americanos de la USACH, donde se perfeccionan numerosos académicos de muchas universidades del país y del continente, acepta colaborar con dos prestigiosas instituciones republicanas en la formación de cuadros altamente calificados para el servicio exterior y las Fuerzas Armadas. Trabaja desde 2004 como profesor de metodología en la Academia Diplomática "Andres Bello" del Ministerio de Relaciones Exteriores y en el programa de Magister en Historia Militar y Pensamiento Estratégico de la Academia de Guerra del Ejército de Chile. En beneficio del perfeccionamiento de los diplomáticos dirige el Magister en Política Exterior de la USACH en convenio con la Academia Diplomática (2004-2012).

- En la perspectiva de contribuir a la modernización reforma y democratización del sistema universitario en 2007 es elegido como representante del cuerpo de profesores, para formar parte del Comité de Estatuto Orgánico en la Universidad de Santiago de Chile. Comité encargado de la redacción de un nuevo Estatuto que luego fuera Plebiscitado por toda la comunidad universitaria (dic. 2008) y presentado como proyecto del ley al parlamento. Fue elegido presidente de dicho Comité.

Desarrolla una labor académica internacional en la perspectiva del compromiso público de las ciencias sociales con temáticas de la realidad contemporánea (2008-):

- Participa en la gestación de redes académica intelectuales en América latina, presidiendo el primer Congreso de Ciencias Tecnologías y Culturas en 2008 que reunió a más de 1400 participantes y dónde se gestó la Internacional del Conocimiento coordinada por el prof. Eduardo Deves.
- Además de participar en investigaciones internacionales con el Center for Mission Research de Maryknoll en Nueva York (1995-1998), se incorpora a nuevas redes que estudian la crisis y la gobernanza ambiental (2011-2015, proyecto ENGOV que reúne a 10 instituciones de Holanda, Francia, Noruega, España, México, Brasil, Argentina, Ecuador y Chile)
- Colabora activamente en la gestación y desarrollo de la Cumbre Académica que busca generar un espacio eurolatinoamericano de educación superior, ciencia tecnología e innovación, cuya primera Cumbre se realizó con ocasión de la Cumbre de Jefes de Estado y Gobierno en enero de 2013 en Santiago de Chile y la segunda Cumbre se realizará en Bruselas en junio de 2015.